АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Тайсугановская ООШ» за 2024-2025 учебный год

1. Краткая характеристика воспитательной работы МБОУ «Тайсугановская ООШ»

Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы школы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

1. В развитии личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
2. В формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народного Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Инвариантные модули: Урочная деятельность, Внеурочная деятельность и дополнительное образование. Классное руководство, Взаимодействие с родителями/законными представителями, Самоуправление, Профориентация, Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Организация предметно – эстетической среды, Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие), Профилактика и безопасность, Детские общественные объединения, Школьные медиа, Экскурсии, походы, Патриотическое воспитание, Трудовое воспитание.
- Вариативный модуль: Школьный музей, Школьный театр, Школьный спортивный клуб.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО.

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР	Мавлетбаева Э.Н.,	образование: высшее педагогическое категория: высшая
Заместитель директора по УР	Нургалиева Л.Р.,	образование: высшее педагогическое категория: высшая

Педагогический состав:

Советник по воспитанию	Закирова Л.Р.	образование: высшее педагогическое категория: первая

Педагоги дополнительного образования:
количество: 7 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 7
категория: высшая – 2
первая - 3
без категории – 2

Классные руководители:
количество: 12 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 11
среднее педагогическое образование – 1
категория: высшая – 4
первая - 3
без категории – 5

Участие в грантах, профессиональных конкурсах

Название	2022- 2023 Результат	2023 – 2024 результат	2024 – 2025 результат
Муниципальный уровень			
Учитель года		Участник	Участник
Республиканский уровень			
Всероссийский уровень			

Школьное методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2024	Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 год	13
Ноябрь, 2024	Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?	13
Январь, 2025	Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.	13
Март, 2025	«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»	13
Май, 2025	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».	13

Выводы:

1. Работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Рекомендации:

1. Работать над повышением уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и в воспитании личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение
воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1	«Актуальные проблемы обучения технологии в оказании первой помощи»	2024 год	Муниципальный
2	«Актуальные проблемы обучения технологии в современной школе»	2024 год	Муниципальный
3	Мастер класс «Методический гардероб современного учителя как способ педагогической деятельности и повышения успеваемости учащихся»	2024 год	Муниципальный
4	«Инклюзивное образование: теория и практика»	2024 год	Республиканский
5	«Образовательная Экосистема в интересах устойчивого развития детей»	2024 год	Республиканский
6	«Опыт работы общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожного травматизма»	2024 год	Республиканский
7	«Цифровые инструменты и современные образовательные технологии. Цифровое наставничество в современной школе»	2024 год	Республиканский
8	«Основы здорового питания»	2024 год	Федеральный
9	«Реализация здорового образа жизни в условиях сельской школы»	2024 год	Муниципальный

Выводы:

1. Ведётся эффективное методическое сопровождение воспитательной работы. Педагоги активно участвуют в различных семинарах, педагогических чтениях, конференциях.

Рекомендации:

1. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
2. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерием, на основе которого осуществляется анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. С помощью диагностики были выявлены и решены проблемы личностного развития школьника. Личностное развитие ребенка – это формирование качеств, ценностей, убеждений, мировоззрений, отношений с внешним и внутренним миром. Этот процесс длится всю жизнь, но наиболее активное становление происходит в дошкольный и младший школьный период.

Динамика уровня развития патриотических качеств, обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО:

Уровень	1 полугодие 2024-2025 учебного года	2 полугодие 2024-2025 учебного года
НОО	90%	98%
ООО	82%	91%

Выводы:

1. В уровень развития патриотических качеств, обучающихся начальной и средней школы видна положительная динамика. В конце учебного года показатели выше, чем в начале учебного года.

Рекомендации:

1. расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Совместная деятельность взрослого и ребенка в нашем ОУ реализуется через триаду направлений сотрудничества ребенка и взрослого:

- сотрудничество с педагогом (образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности; совместная образовательная деятельность педагогов и детей, осуществляемая в ходе режимных моментов);
- сотрудничество с родителями (продукт совместной деятельности, совместные праздники, открытые мероприятия с участием родителей и др.)
- сотрудничество с социумом (окружением) (экскурсии, мастер-классы, творческие встречи и др.).

Одной из форм совместной деятельности с семьями воспитанников является проведение Акций. Тематика их разнообразна, но всегда находит отклик у родителей. Так с 2023 года акция «Украсим класс к Новому году» стала ежегодной. Организованные к 80-летию нашей Победы акции «Бессмертный полк», «Окно Победы» никого не оставили равнодушными. А с какой гордостью ребята приносили лоскутки с вышитыми инициалами своих родственников, погибших в годы войны. Каждому хотелось, чтобы имя близкого для семьи человека, было вписано в «Полотно памяти». Именно такие мероприятия, лишенные всякого формализма, способствуют сближению нас – педагогов с семьями наших школьников и помогают достичь общей цели – воспитанию настоящих патриотов своей страны.

Таким образом, в результате партнерской деятельности происходит развитие у детей инициативности, произвольности, расширение сферы интересов отдельных детей и классов в целом.
Значит, сущностной характеристикой совместной деятельности взрослого и ребенка является отношение к ребенку как субъекту деятельности, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений, которому мы создаем условия для развития.

Выводы:

1. Взаимодействие школы и семьи –это взаимосвязь педагогов и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. В результате его развиваются обе стороны. Следовательно, взаимодействие школы и семьи- источник и важный механизм их развития.

Рекомендации:

1. Расширить перечень воспитательных дел, способствующих сближению педагогов и родителей во благо воспитания школьников.

2. Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)

Положительный аспект: Продолжать обогащать теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.

Проблемное поле: Необходимо продолжить работу по повышению уровня владения педагогами активными педагогическими технологиями.

Рекомендация: Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач, в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	85
Всероссийский географический диктант	22
Диктант Победы	39
Военно – патриотический диктант	65

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Положительный аспект: Продолжать обогащать теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.

Проблемное поле: Необходимо продолжить работу по повышению уровня владения педагогами активными педагогическими технологиями.

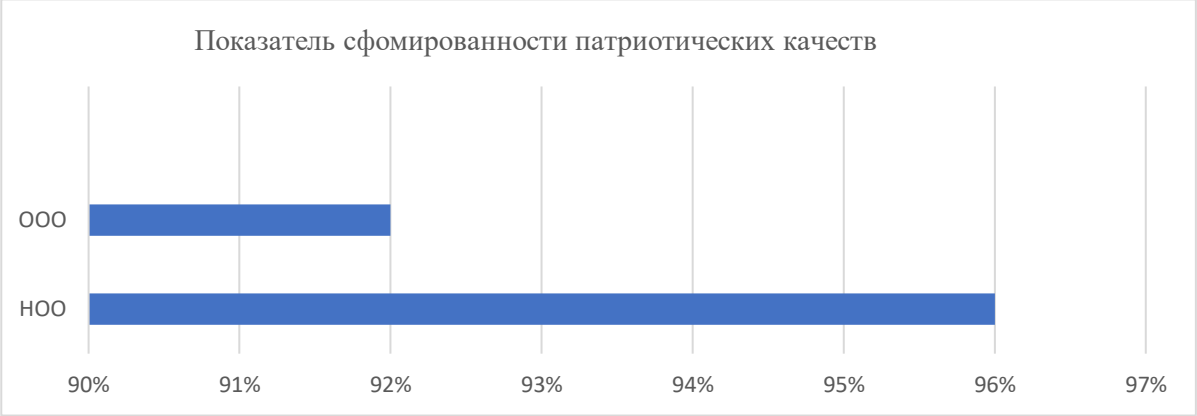
Рекомендация: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Результативность участия учащихся в конкурсах по классам:

класс	Школьный Уровень	Муниципальный уровень	Республиканский	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итог (средний балл)
1	5	4	2	0	0	2,2
2	6	4	3	1	0	2,8
3	7	3	4	1	1	3,2
4а	7	4	4	3	1	3,8
4б	7	5	3	2	2	3,8
5а	5	2	2	1	0	2
5б	5	3	2	1	0	2,2
6а	7	2	1	1	0	2,2
6б	7	3	2	0	0	2,4
7а	8	3	2	1	0	2,8
7б	8	3	2	1	0	2,8
8	6	5	1	1	0	2,6
9	5	3	1	0	0	1,8

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: Хайруллина Р.Р.,Зигангирова Р.М., Галимова А.Л., Нургалиев Р.Р.



На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

Положительный аспект: продолжать использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе и др.

Рекомендация: Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач, в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Положительный аспект:
1.Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.
Проблемное поле:
1.Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации) в 4, 5А, 7 классах.
Рекомендация:
1.Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Динамика охвата дополнительным образованием
АИС Навигатор дополнительного образования

Учебный год		Кол-во обучающихся в школе	Кол-во программ в Навигаторе	Количество детей в АИС Навигаторе	% соотно-шения
2022- 2023 уч. год		150	-	-	-
2023-2024 уч. год	на начало уч. г.	185	14	53	30%

	на конец уч. г.	**187**	**11**	**80**	**43%**
2024-2025 уч.год	**на начало уч. г.**	**204**	**13**	**84**	**41%**
	на конец уч. г.	**201**	**13**	**97**	**48%**

Результативность внеурочной деятельности.
Положительный аспект: 1. Увеличение занятости детей во внеурочное время. 2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Проблемное поле: Загруженность активных детей

Рекомендация: добиваться 100% посещения детей, кружков дополнительного образования

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Прописать детское общественное движение в школе «Юнармия», Отряды ЮИД, Отряд ДЮП.

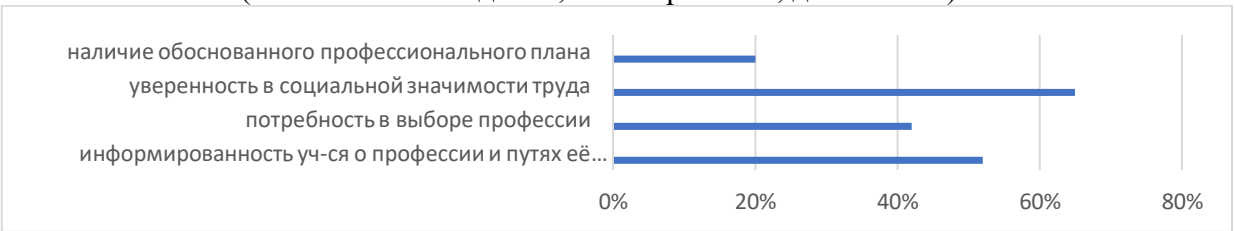
Дата открытия первичного отделения РДДМ	Участие в мероприятиях по линии РДДМ (Уровень/название мероприятия)	Количество членов РДДМ
4.10.2023		2

Положительный аспект:
1.Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.

Проблемное поле:
1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.
Рекомендации:
1.Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Организовать деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» по направлениям.

Качество Профориентационный работы школы (реализация модуля Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе
(на основе наблюдения, анкетирования, диагностик)



Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
	В учреждениях среднего	в 10 классе		

	профессионального образования			
19	9	9	0	0

Положительный аспект:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Проблемное поле:

2. Низкое качество профориентационной работы в 8-х классах.

Рекомендация:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО при планировании модуля «Профориентация» на 2024/25 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

Качество организации основных школьных дел (модуль «Основные школьные дела»).

Реализация ключевых общешкольных дел:

Уровень	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
НОО	14	12	0
ООО	15	11	0
итого	29	23	0

на уровне школы: Мероприятия «День знаний», «День здоровья», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день памяти жертв фашизма», «Одна страна, одна семья, одна Россия», «День пожилого человека», «Урок мужества», «День учителя», «День отца», «Без срока давности», «Посещение первоклассников в пешеходы», «День народного единства», торжественное посвящение «Орлята России», «Изучаем правила дорожного движения», «День матери», «Открытие мемориальной доски», «Новогодний утренник», «Блокада Ленинграда глазами детей», «Ленинград выстоял и победил», «День памяти жертв Холкоста», «Нет безопасности без ПДД», «Зарница», «119 – летие со дня рождения М.Джалиля», «8 марта», «Правила безопасности в сети интернет», «День театра», «День птиц», «Прощай школа», «Экология – дело каждого».

участие во Всероссийских акциях: «Самолётик будущего», «У каждого свой Расул Гамзатов», «Подари книге жизнь», «Письмо солдату», «Покормите птиц зимой», «Военно – патриотический диктант», «Всероссийские онлайн олимпиады», «Окна Победы»

на уровне классов: просмотр фильмов в СДК, выезды в город Казань, в город Альметьевск, «Прощание с Азбукой», «Прощай 4 класс», «День приветствия», «Декада счастья»

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1.Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Пушкинская карта

Начало года 2024		Конец учебного года 2025		Остаток суммы на июнь 2025
Общее количество уч-ся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	Общее количество уч-ся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	
28	28	36	33	67000

Положительный аспект:
1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:
1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Рекомендация:
1. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

I.Социальный паспорт школы

В МБОУ «Тайсугановская ООШ» 2023-2024 году ведут педагогическую деятельность 19 учителей. Из них 6 учитель имеют высшую категорию, 9 учителей первую категории, СЗД – 1 учителя. В школе всего 201 учеников, из них 1-4 классы – 83 учеников, 5-9 классы – 118 ученика. Многодетных семей – 83, малообеспеченных семей – 34, в зелёной зоне – 59 ученика, в жёлтой зоне – 4 ученика (4 учеников – ВШК). Детей ОВЗ – 3. При сравнении с прошлым учебным годом количество детей увеличилось на 9% (в прошлом 2023-2024 учебном году количество обучающихся – 185). Учащихся состоящих на учёте ПДН, СОП нет.

За 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г., 2024-2025 учащимися МБОУ «Тайсугановская ООШ» не было совершено преступлений, общесственно – опасных деяний, правонарушений.

Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в МБОУ «Тайсугановская ООШ» по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы, который составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; закона «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», нормативных, федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ - в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В 2024-2025 году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя-предметники.

В текущем учебном году был поставлен на ВШ учёт 4 ученика – Аглуллин Вильдан, Барсуков Рамзиль, Валиуллин Артур, Латыпов Ильдан – все заа неоднократное нарушение внутреннего распорядка школы. В отношении данных учеников были проведены меры по профилактике правонарушений. Были проведены беседы с учащимися и с родителями данных детей.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, участковым инспектором.

Проведены мероприятия:

- классные часы по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки» (1-9 кл.),
- добровольное анонимное социально-психологическое тестирование по профилактике наркомании (7-9 кл.)
- профилактической беседы, совместно с инспектором ПДН, «Скажем наркотикам - нет!» (7-9кл.);
- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение как на территории школы, так и за ее пределами.

В МБОУ «Тайсугановская ООШ» не выявлено учеников, состоящих в деструктивных группах.

В МБОУ «Тайсугановская ООШ» не выявлено учеников, пропускающих уроки по неуважительной причине.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда Школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком Школы.

В МБОУ «Тайсугановская ООШ» воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои творческие способности и фантазию, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.
В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.
Взаимодействие школы с социальными партнерами: «Спортивно – оздоровительный комплекс с. Абдрахманово, Детский технопарк «Кванториум», Ледовый дворец «Батыр» с. Абдрахманово, Краеведческий музей с. Абдрахманово, Центр детско – юношеского творчества и т.д.. Один из главных социальных партнеров школы - родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Совет школы, общешкольный родительский комитет. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

Выводы: Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Рекомендации:

1.Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Выводы

1.Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей;
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.

Цель воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

1. В развитии личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
2. В формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народного Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО.

МП Нургалиев Руслан Ришатович

Подписано цифровой подписью: Нургалиев Руслан Ришатович
Дата: 2025.06.13 09:06:13 +03'00'

Директор _____/Р.Р.Нургалиев/

Заместитель директора по воспитательной работе _____/Э.Н.Мавлетбаева/